

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

المفتشية العامة

جدول ضبط الحجم الساعي للمحاور وفق التوزيع السنوية

1^{ère} année

المستوى :

Enseignement secondaire

المرحلة التعليمية :

الحجم الساعي السنوي : 81

الحجم الساعي الأسبوعي : 3

TAMAZIGHT Toutes filières

المادة

الحجم الساعي	عناوين الدروس	عناوين المحاور المقررة	الأسابيع	الأشهر
1	<ul style="list-style-type: none">Evaluation des compétences de compréhension écrite /orale	Evaluation diagnostique	2	SEPTEMBRE
1	<ul style="list-style-type: none">Evaluation de la compétence de production écrite			
1	<ul style="list-style-type: none">Exercices de remédiation / consolidation			
1	<ul style="list-style-type: none">Mise en route du projet / séquence	Le discours narratif La nouvelle réaliste (8 semaines) Séquence 1 (12 heures)	3	
2	<ul style="list-style-type: none">Activités de compréhension			
3	<ul style="list-style-type: none">Activités de langue (grammaire / lexique/conjugaison ou orthographe)	Le discours narratif	4	
1	<ul style="list-style-type: none">Activités de remédiation	Le discours narratif	1	OCTOBRE
1	<ul style="list-style-type: none">Auto évaluation			
1	<ul style="list-style-type: none">Activités d'écriture/ Technique d'expression			
1	<ul style="list-style-type: none">Compte rendu de la production écrite	Le discours narratif	2	
1	<ul style="list-style-type: none">Poésie			
1	<ul style="list-style-type: none">Bilan de la séquence			

1 2	<ul style="list-style-type: none"> Mise en route de la séquence 2 Activités de compréhension 	Le discours narratif La nouvelle réaliste) Séquence 2 (12 heures)	3	OCTOBRE
2 1	<ul style="list-style-type: none"> Activités de langue(grammaire / lexique/conjugaison ou orthographe) Activités de remédiation / consolidation 	Le discours narratif	4	
		VACANCES D'AUTOMNE	1	NOVEMBRE
1 1 1	<ul style="list-style-type: none"> Bilan (mise en commun) Auto évaluation Activités d'écriture / Technique d'expression 	Le discours narratif	2	
1 1 1	<ul style="list-style-type: none"> Compte rendu de la production écrite Bilan de la séquence Présentation du produit (projet) 	Le discours narratif	3	
1 2	<ul style="list-style-type: none"> Mise en route du projet / séquence Activités de compréhension 	Le discours descriptif La description statique (6 semaines) Séquence 1 (12 heures)	4	
		COMPOSITIONS DU 1 ^{er} TRIMESTRE	5	
2 1	<ul style="list-style-type: none"> Correction de la composition (grammaire / lexique/conjugaison ou orthographe) Activités de langue 	Le discours descriptif	1	DECEMBRE
1 1 1	<ul style="list-style-type: none"> Activités de remédiation / consolidation Auto évaluation Activités d'écriture/ Technique d'expression 	Le discours descriptif	2	

1	<ul style="list-style-type: none"> Compte rendu de la production écrite 	Le discours descriptif	3	DECEMBRE
1	<ul style="list-style-type: none"> Poésie 			
1	<ul style="list-style-type: none"> Bilan de la séquence 1 			
		VACANCES D'HIVER 1	4	
			1	
1	<ul style="list-style-type: none"> Mise en place de la séquence et expression orale 	Le discours descriptif Séquence 2 (6 heures)	2	JANVIER
1	<ul style="list-style-type: none"> Activités de compréhension 			
1	<ul style="list-style-type: none"> Activités de langue (remédiation) 			
1	<ul style="list-style-type: none"> Compte rendu de la production écrite 	//	3	
1	<ul style="list-style-type: none"> Mise en commun 			
1	<ul style="list-style-type: none"> Présentation 			
1	<ul style="list-style-type: none"> Mise en route du projet / séquence 	Le discours expositif (5 semaines) Séquence (15 heures)	4	
2	<ul style="list-style-type: none"> Activités de compréhension 			
2	<ul style="list-style-type: none"> Activités de langue(grammaire / lexique/conjugaison ou orthographe) 	Le discours expositif	1	FEVRIER
1	<ul style="list-style-type: none"> Activités de remédiation / consolidation 			
1	<ul style="list-style-type: none"> Auto évaluation 	Le discours expositif	2	
1	<ul style="list-style-type: none"> Activités d'écriture/ Technique d'expression 			
1	<ul style="list-style-type: none"> Compte rendu de la production écrite 			
		VACANCES D'HIVER 2	3	
1	<ul style="list-style-type: none"> Technique d'expression 	Le discours expositif	4	
1	<ul style="list-style-type: none"> Mise en commun 			
1	<ul style="list-style-type: none"> Présentation du produit (projet) 			

		COMPOSITIONS DU 2 ^{ème} TRIMESTRE	1	MARS
2	• Correction de la composition	Le discours expositif	2	
1	• Activités de remédiation / consolidation			
1	• Mise en route du projet / séquence	Le discours argumentatif Défendre une thèse (7 semaines) Séquence 1 (12 heures)	3	
2	• Activités de compréhension			
2	• Activités de langue (grammaire / lexique/conjugaison ou orthographe)	Le discours argumentatif	4	
1	• Activités de remédiation			
		VACANCES DE PRINTEMPS 1	5	
			1	
1	• Auto évaluation	Le discours argumentatif	2	AVRIL
1	• Activités d'écriture / Technique d'expression			
1	• Compte rendu de la production écrite			
1	• Technique d'expression	Le discours argumentatif	3	
1	• Poésie			
1	• Bilan et mise en commun			
1	• Mise en route de la séquence	Le discours argumentatif Séquence 2 (9 heures)	4	
2	• Activités de compréhension			
		VACANCES DE PRINTEMPS 2	1	
			2	
1	• Activités de langue (grammaire / lexique/conjugaison ou orthographe)	Le discours argumentatif	3	MAI
1	• Activités de remédiation et auto évaluation			
1	• Activités d'écriture/ Technique d'expression			
1	• Compte rendu de la production écrite	Le discours argumentatif	4	
1	• Mise en commun			
1	• Présentation du produit / débat			
		REVISIONS GENERALES	4	
		COMPOSITIONS DU 3 ^{ème} TRIMESTRE		

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

المفتشية العامة

جدول ضبط الحجم الساعي للمحاور وفق التوزيع السنوية

المرحلة التعليمية : Enseignement secondaire المستوى : 2^{ème} année

المادة : TAMAZIGHT Toutes filières الحجم الساعي الأسبوعي : 3 الحجم الساعي السنوي : 81

الأشهر	الأسابيع	عناوين المحاور المقررة	عناوين الدروس	الحجم الساعي
SEPTEMBRE	2	Evaluation diagnostique	Evaluation des compétence de compréhension écrite /orale	1
			Evaluation de la compétence de production écrite	1
			Exercices de remédiation	1
OCTOBRE	3	Le discours narratif (Le conte) (8 semaines)	Mise en route du projet / séquence	1
	4	Séquence 1 (12 heures)	Activités de compréhension	2
		Le discours narratif	Activités de langue (grammaire / lexique/conjugaison ou orthographe)	3
OCTOBRE	1	Le discours narratif	Activités de remédiation / consolidation	1
	1		Auto évaluation	1
	1		Activités d'écriture / Technique d'expression	1
OCTOBRE	2	Le discours narratif	Compte rendu de la production écrite	1
			Poésie	1
			Bilan de la séquence	1

1 2	Mise en route de la séquence 2 Activités de compréhension	Le discours narratif (Le conte) Séquence 2 (12 heures)	3	OCTOBRE
2 1	Activités de langue (grammaire / lexique/conjugaison ou orthographe) Activités de remédiation / consolidation	Le discours narratif	4	
		VACANCES D'AUTOMNE	1	NOVEMBRE
1 1 1	Bilan (mise en commun) Auto évaluation Activités d'écriture/ Technique d'expression	Le discours narratif	2	
1 1 1	Compte rendu de la production écrite Bilan de la séquence Présentation du projet	Le discours narratif	3	
1 2	Mise en route du projet / séquence Activités de compréhension	Le discours descriptif La description itinérante (6 semaines) Séquence 1 (12 heures)	4	
		COMPOSITIONS DU 1^{er} TRIMESTRE	5	
2 1	Correction de la composition Activités de langue (grammaire / lexique/conjugaison ou orthographe)	Le discours descriptif	1	DECEMBRE
1 1 1	Activités de remédiation / consolidation Auto évaluation Activités d'écriture / Technique d'expression	Le discours descriptif	2	

1	• Compte rendu de la production écrite	Le discours descriptif	3	DECEMBRE
1	• Poésie			
1	• Bilan de la séquence 1			
		VACANCES D'HIVER 1	4	
			1	
1	• Mise en place de la séquence et expression orale	Le discours descriptif Séquence 2 (6 heures)	2	JANVIER
1	• Activités de compréhension Activités de langue /remédiation			
1				
1	• Compte rendu de la production écrite	Le discours descriptif	3	
1	• Mise en commun			
1	• Présentation			
1	• Mise en route du projet / séquence	Le discours expositif (5 semaines) Séquence (15 heures)	4	
2	• Activités de compréhension			
2	• Activités de langue (grammaire / lexique/conjugaison ou orthographe)	Le discours expositif	1	
1	• Activités de remédiation / consolidation			
1	• Auto évaluation	Le discours expositif	2	FEVRIER
1	• Activités d'écriture			
1	• Compte rendu de la production écrite			
		VACANCES D'HIVER 2	3	
1	• Technique d'expression	Le discours expositif	4	
1	• Mise en commun			
1	• Présentation du produit			

		COMPOSITIONS DU 2 ^{ème} TRIMESTRE	1	MARS
2	• Correction de la composition	Le discours expositif	2	
1	• Activités de remédiation / consolidation			
1	• Mise en route du projet / séquence	Le discours argumentatif (7 semaines)	3	
2	• Activités de compréhension	Séquence 1 (12 heures)		
2	• Activités de langue (grammaire / lexique/conjugaison ou orthographe)	Le discours argumentatif	4	
1	• Activités de remédiation/ consolidation			
		VACANCES DE PRINTEMPS 1	5	
			1	
1	• Auto évaluation	Le discours argumentatif	2	AVRIL
1	• Activités d'écriture			
1	• Compte rendu de la production écrite			
1	• Technique d'expression	Le discours argumentatif	3	
1	• Poésie			
1	• Bilan et mise en commun			
1	• Mise en route de la séquence	Le discours argumentatif	4	
2	• Activités de compréhension	Séquence 2 (9 heures)		
		VACANCES DE PRINTEMPS 2	1	
1	• Activités de langue (grammaire / lexique/conjugaison ou orthographe)	Le discours argumentatif	2	MAI
1	• Activités de remédiation et auto évaluation			
1	• Activités d'écriture/ Technique d'expression			
1	• Compte rendu de la production écrite	Le discours argumentatif	3	
1	• Mise en commun			
1	• Présentation du produit / débat			
		REVISIONS GENERALES	4	
		COMPOSITIONS DU 3 ^{ème} TRIMESTRE	5	

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

المفتشية العامة

جدول ضبط الحجم الساعي للمحاور وفق التوزيع السنوية

3^{ème} année

المستوى :

Enseignement secondaire

المرحلة التعليمية :

الحجم الساعي السنوي : 81

الحجم الساعي الأسبوعي : 3

TAMAZIGHT Toutes filières

المادة :

الحجم الساعي	عناوين الدروس	عناوين المحاور المقررة	الأسابيع	الأشهر	
1	<ul style="list-style-type: none">Evaluation des compétence de compréhension écrite /orale	Evaluation diagnostique	2	SEPTEMBRE	
1	<ul style="list-style-type: none">Evaluation de la compétence de production écriteExercices de remédiation/ consolidation				
1					
1	<ul style="list-style-type: none">Mise en route du projet / séquence	Le discours narratif	3		
2	<ul style="list-style-type: none">Activités de compréhension	Le récit de science fiction			
		(8 semaines)			
		Séquence 1 (12 heures)			
3	<ul style="list-style-type: none">Activités de langue (grammaire / lexique/conjugaison ou orthographe)	Le discours narratif	4		
1	<ul style="list-style-type: none">Activités de remédiation / consolidation	Le discours narratif	1	OCTOBRE	
1	<ul style="list-style-type: none">Auto évaluation				
1	<ul style="list-style-type: none">Activités d'écriture/ Technique d'expression				
1	<ul style="list-style-type: none">Compte rendu	Le discours narratif	2		
1	<ul style="list-style-type: none">Poésie				
1	<ul style="list-style-type: none">Bilan de la séquence				

1 2	<ul style="list-style-type: none"> Mise en route de la séquence 2 Activités de compréhension 	<p>Le discours narratif Le récit de science fiction Séquence 2 (12 heures)</p>	3	OCTOBRE
2 1	<ul style="list-style-type: none"> Activités de langue (grammaire / lexique/conjugaison ou orthographe) Activités de remédiation / consolidation 	<p>Le discours narratif</p>	4	
		VACANCES D'AUTOMNE	1	NOVEMBRE
1 1 1	<ul style="list-style-type: none"> Bilan (mise en commun) Auto évaluation Activités d'écriture/ Technique d'expression 	<p>Le discours narratif</p>	2	
1 1 1	<ul style="list-style-type: none"> Compte rendu Bilan de la séquence Présentation du projet 	<p>Le discours narratif</p>	3	
1 2	<ul style="list-style-type: none"> Mise en route du projet / séquence Activités de compréhension 	<p>Le discours descriptif Le portrait (6 semaines) Séquence 1 (12 heures)</p>	4	
		COMPOSITIONS DU 1 ^{er} TRIMESTRE	5	
2 1	<ul style="list-style-type: none"> Correction de la composition Activités de langue (grammaire / lexique/conjugaison ou orthographe) 	<p>Le discours descriptif</p>	1	DECEMBRE
1 1 1	<ul style="list-style-type: none"> Activités de remédiation / consolidation Auto évaluation Activités d'écriture / Technique d'expression 	<p>Le discours descriptif</p>	2	

1	• Compte rendu	Le discours descriptif	3	DECEMBRE
1	• Poésie			
1	• Bilan de la séquence 1			
		VACANCES D'HIVER 1	4	JANVIER
			1	
1	• Mise en place de la séquence et expression orale	Le discours descriptif Séquence 2 (6 heures)	2	
1	• Activités de compréhension Activités de langue /remédiation			
1				
1	• Compte rendu	Le discours descriptif	3	
1	• Mise en commun			
1	• Présentation			
1	• Mise en route du projet / séquence	Le discours expositif (5 semaines) Séquence (15 heures)	4	
2	• Activités de compréhension			
2	• Activités de langue (grammaire / lexique/conjugaison ou orthographe)	Le discours expositif	1	
1	• Activités de remédiation / consolidation			
1	• Auto évaluation	Le discours expositif	2	
1	• Activités d'écriture/ Technique d'expression			
1	• Compte rendu			
	•	VACANCES D'HIVER 2	3	
1	• Technique d'expression	Le discours expositif	4	
1	• Mise en commun			
1	• Présentation du produit			

		COMPOSITIONS DU 2 ^{ème} TRIMESTRE	1	MARS
2	<ul style="list-style-type: none"> • Correction de la composition 	Le discours expositif	2	
1	<ul style="list-style-type: none"> • Activités de remédiation 			
1	<ul style="list-style-type: none"> • Mise en route du projet / séquence • Activités de compréhension 	Le discours argumentatif dans le récit (7 semaines) Séquence 1 (12 heures)	3	
2				
2	<ul style="list-style-type: none"> • Activités de langue (grammaire / lexique/conjugaison ou orthographe) 	Le discours argumentatif dans le récit	4	
1	<ul style="list-style-type: none"> • Activités de remédiation/ consolidation 			
		VACANCES DE PRINTEMPS 1	5	
			1	
1	<ul style="list-style-type: none"> • Auto évaluation 	Le discours argumentatif dans le récit	2	
1	<ul style="list-style-type: none"> • Activités d'écriture 			
1	<ul style="list-style-type: none"> • Compte rendu 			
1	<ul style="list-style-type: none"> • Technique d'expression 	Le discours argumentatif dans le récit	3	
1	<ul style="list-style-type: none"> • Poésie 			
1	<ul style="list-style-type: none"> • Bilan et mise en commun 			
1	<ul style="list-style-type: none"> • Mise en route de la séquence 	Le discours argumentatif dans le récit Séquence 2 (9 heures)	4	
2	<ul style="list-style-type: none"> • Activités de compréhension 			
		VACANCES DE PRINTEMPS 2	1	
1	<ul style="list-style-type: none"> • Activités de langue (grammaire / lexique/conjugaison ou orthographe) 	Le discours argumentatif dans le récit	2	
1	<ul style="list-style-type: none"> • Activités de remédiation et auto évaluation 			
1	<ul style="list-style-type: none"> • Exercices d'écriture 			
1	<ul style="list-style-type: none"> • Compte rendu 	Le discours argumentatif dans le récit	3	
1	<ul style="list-style-type: none"> • Mise en commun 			
1	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation du produit / débat 			
		REVISIONS GENERALES	4	
		COMPOSITIONS DU 3 ^{ème} TRIMESTRE	5	