

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

المفتشية العامة

## جدول ضبط الحجم الساعي للمحاور وفق التوزيع السنوية

1<sup>ère</sup> année

المستوى :

Enseignement secondaire

المرحلة التعليمية :

الحجم الساعي السنوي : 81

الحجم الساعي الأسبوعي : 3

TAMAZIGHT Toutes filières

المادة

الحجم الساعي	عناوين الدروس	عناوين المحاور المقررة	الأسابيع	الأشهر
1	<ul style="list-style-type: none"><li>Evaluation des compétences de compréhension écrite /orale</li></ul>	<b>Evaluation diagnostique</b>	2	SEPTEMBRE
1	<ul style="list-style-type: none"><li>Evaluation de la compétence de production écrite</li></ul>			
1	<ul style="list-style-type: none"><li>Exercices de remédiation / consolidation</li></ul>			
1	<ul style="list-style-type: none"><li>Mise en route du projet / séquence</li></ul>	<b>Le discours narratif</b> <b>La nouvelle réaliste</b> <b>(8 semaines)</b> <b>Séquence 1 (12 heures)</b>	3	
2	<ul style="list-style-type: none"><li>Activités de compréhension</li></ul>			
3	<ul style="list-style-type: none"><li>Activités de langue (grammaire / lexique/conjugaison ou orthographe)</li></ul>	<b>Le discours narratif</b>	4	
1	<ul style="list-style-type: none"><li>Activités de remédiation</li></ul>	<b>Le discours narratif</b>	1	OCTOBRE
1	<ul style="list-style-type: none"><li>Auto évaluation</li></ul>			
1	<ul style="list-style-type: none"><li>Activités d'écriture/ Technique d'expression</li></ul>			
1	<ul style="list-style-type: none"><li>Compte rendu de la production écrite</li></ul>	<b>Le discours narratif</b>	2	
1	<ul style="list-style-type: none"><li>Poésie</li></ul>			
1	<ul style="list-style-type: none"><li>Bilan de la séquence</li></ul>			

1 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mise en route de la séquence 2</li> <li>Activités de compréhension</li> </ul>	<b>Le discours narratif La nouvelle réaliste)</b> <b>Séquence 2 (12 heures)</b>	3	OCTOBRE
2 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activités de langue(grammaire / lexique/conjugaison ou orthographe)</li> <li>Activités de remédiation / consolidation</li> </ul>	<b>Le discours narratif</b>	4	
		VACANCES D'AUTOMNE	1	NOVEMBRE
1 1 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilan (mise en commun)</li> <li>Auto évaluation</li> <li>Activités d'écriture / Technique d'expression</li> </ul>	<b>Le discours narratif</b>	2	
1 1 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compte rendu de la production écrite</li> <li>Bilan de la séquence</li> <li>Présentation du produit (projet)</li> </ul>	<b>Le discours narratif</b>	3	
1 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mise en route du projet / séquence</li> <li>Activités de compréhension</li> </ul>	<b>Le discours descriptif</b> <b>La description statique</b> <b>(6 semaines)</b> <b>Séquence 1 (12 heures)</b>	4	
		COMPOSITIONS DU 1 <sup>er</sup> TRIMESTRE	5	
2 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Correction de la composition (grammaire / lexique/conjugaison ou orthographe)</li> <li>Activités de langue</li> </ul>	<b>Le discours descriptif</b>	1	DECEMBRE
1 1 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activités de remédiation / consolidation</li> <li>Auto évaluation</li> <li>Activités d'écriture/ Technique d'expression</li> </ul>	<b>Le discours descriptif</b>	2	

1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compte rendu de la production écrite</li> </ul>	<b>Le discours descriptif</b>	<b>3</b>	<b>DECEMBRE</b>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poésie</li> </ul>			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilan de la séquence 1</li> </ul>			
		<b>VACANCES D'HIVER 1</b>	<b>4</b>	
			<b>1</b>	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mise en place de la séquence et expression orale</li> </ul>	<b>Le discours descriptif</b> <b>Séquence 2 (6 heures)</b>	<b>2</b>	<b>JANVIER</b>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activités de compréhension</li> </ul>			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activités de langue (remédiation)</li> </ul>			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compte rendu de la production écrite</li> </ul>	//	<b>3</b>	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mise en commun</li> </ul>			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation</li> </ul>			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mise en route du projet / séquence</li> </ul>	<b>Le discours expositif</b> <b>(5 semaines)</b> <b>Séquence (15 heures)</b>	<b>4</b>	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activités de compréhension</li> </ul>			
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activités de langue(grammaire / lexique/conjugaison ou orthographe)</li> </ul>	<b>Le discours expositif</b>	<b>1</b>	<b>FEVRIER</b>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activités de remédiation / consolidation</li> </ul>			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Auto évaluation</li> </ul>	<b>Le discours expositif</b>	<b>2</b>	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activités d'écriture/ Technique d'expression</li> </ul>			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compte rendu de la production écrite</li> </ul>			
		<b>VACANCES D'HIVER 2</b>	<b>3</b>	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Technique d'expression</li> </ul>	<b>Le discours expositif</b>	<b>4</b>	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mise en commun</li> </ul>			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation du produit (projet)</li> </ul>			

		COMPOSITIONS DU 2 <sup>ème</sup> TRIMESTRE	1	MARS
2	• Correction de la composition	Le discours expositif	2	
1	• Activités de remédiation / consolidation			
1	• Mise en route du projet / séquence	Le discours argumentatif Défendre une thèse (7 semaines) Séquence 1 (12 heures)	3	
2	• Activités de compréhension			
2	• Activités de langue (grammaire / lexique/conjugaison ou orthographe)	Le discours argumentatif	4	
1	• Activités de remédiation			
		VACANCES DE PRINTEMPS 1	5	
			1	
1	• Auto évaluation	Le discours argumentatif	2	AVRIL
1	• Activités d'écriture / Technique d'expression			
1	• Compte rendu de la production écrite			
1	• Technique d'expression	Le discours argumentatif	3	
1	• Poésie			
1	• Bilan et mise en commun			
1	• Mise en route de la séquence	Le discours argumentatif Séquence 2 (9 heures)	4	
2	• Activités de compréhension			
		VACANCES DE PRINTEMPS 2	1	
			2	
1	• Activités de langue (grammaire / lexique/conjugaison ou orthographe)	Le discours argumentatif	3	MAI
1	• Activités de remédiation et auto évaluation			
1	• Activités d'écriture/ Technique d'expression			
1	• Compte rendu de la production écrite	Le discours argumentatif	4	
1	• Mise en commun			
1	• Présentation du produit / débat			
		REVISIONS GENERALES	4	
		COMPOSITIONS DU 3 <sup>ème</sup> TRIMESTRE		

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

المفتشية العامة

## جدول ضبط الحجم الساعي للمحاور وفق التوزيع السنوية

المرحلة التعليمية : Enseignement secondaire المستوى : 2<sup>ème</sup> année

المادة : TAMAZIGHT Toutes filières الحجم الساعي الأسبوعي : 3 الحجم الساعي السنوي : 81

الأشهر	الأسابيع	عناوين المحاور المقررة	عناوين الدروس	الحجم الساعي
SEPTEMBRE	2	Evaluation diagnostique	Evaluation des compétence de compréhension écrite /orale	1
			Evaluation de la compétence de production écrite	1
			Exercices de remédiation	1
	3	Le discours narratif (Le conte) (8 semaines)	Mise en route du projet / séquence	1
		Séquence 1 (12 heures)	Activités de compréhension	2
	4	Le discours narratif	Activités de langue (grammaire / lexique/conjugaison ou orthographe)	3
OCTOBRE	1	Le discours narratif	Activités de remédiation / consolidation	1
			Auto évaluation	1
			Activités d'écriture / Technique d'expression	1
	2		Le discours narratif	Compte rendu de la production écrite
			Poésie	1
			Bilan de la séquence	1

1 2	Mise en route de la séquence 2 Activités de compréhension	<b>Le discours narratif (Le conte)</b>  <b>Séquence 2 (12 heures)</b>	3	<b>OCTOBRE</b>
2 1	Activités de langue (grammaire / lexique/conjugaison ou orthographe) Activités de remédiation / consolidation	<b>Le discours narratif</b>	4	
		<b>VACANCES D'AUTOMNE</b>	<b>1</b>	<b>NOVEMBRE</b>
1 1 1	Bilan (mise en commun) Auto évaluation Activités d'écriture/ Technique d'expression	<b>Le discours narratif</b>	2	
1 1 1	Compte rendu de la production écrite Bilan de la séquence Présentation du projet	<b>Le discours narratif</b>	3	
1 2	Mise en route du projet / séquence Activités de compréhension	<b>Le discours descriptif</b> <b>La description itinérante</b> <b>(6 semaines)</b> <b>Séquence 1 (12 heures)</b>	4	
		<b>COMPOSITIONS DU 1<sup>er</sup> TRIMESTRE</b>	<b>5</b>	
2 1	Correction de la composition Activités de langue (grammaire / lexique/conjugaison ou orthographe)	<b>Le discours descriptif</b>	1	<b>DECEMBRE</b>
1 1 1	Activités de remédiation / consolidation Auto évaluation Activités d'écriture / Technique d'expression	<b>Le discours descriptif</b>	2	

1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compte rendu de la production écrite</li> </ul>	<b>Le discours descriptif</b>	<b>3</b>	<b>DECEMBRE</b>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poésie</li> </ul>			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilan de la séquence 1</li> </ul>			
		<b>VACANCES D'HIVER 1</b>	<b>4</b>	
			<b>1</b>	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mise en place de la séquence et expression orale</li> </ul>	<b>Le discours descriptif</b> <b>Séquence 2 (6 heures)</b>	<b>2</b>	<b>JANVIER</b>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activités de compréhension</li> </ul>			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activités de langue /remédiation</li> </ul>			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compte rendu de la production écrite</li> </ul>	<b>Le discours descriptif</b>	<b>3</b>	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mise en commun</li> </ul>			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation</li> </ul>			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mise en route du projet / séquence</li> </ul>	<b>Le discours expositif</b> <b>(5 semaines)</b> <b>Séquence (15 heures)</b>	<b>4</b>	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activités de compréhension</li> </ul>			
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activités de langue (grammaire / lexique/conjugaison ou orthographe)</li> </ul>	<b>Le discours expositif</b>	<b>1</b>	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activités de remédiation / consolidation</li> </ul>			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Auto évaluation</li> </ul>	<b>Le discours expositif</b>	<b>2</b>	<b>FEVRIER</b>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activités d'écriture</li> </ul>			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compte rendu de la production écrite</li> </ul>			
		<b>VACANCES D'HIVER 2</b>	<b>3</b>	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Technique d'expression</li> </ul>	<b>Le discours expositif</b>	<b>4</b>	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mise en commun</li> </ul>			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation du produit</li> </ul>			

		COMPOSITIONS DU 2 <sup>ème</sup> TRIMESTRE	1	MARS
2	• Correction de la composition	Le discours expositif	2	
1	• Activités de remédiation / consolidation			
1	• Mise en route du projet / séquence	Le discours argumentatif (7 semaines)	3	
2	• Activités de compréhension	Séquence 1 (12 heures)		
2	• Activités de langue (grammaire / lexique/conjugaison ou orthographe)	Le discours argumentatif	4	
1	• Activités de remédiation/ consolidation			
		VACANCES DE PRINTEMPS 1	5	
			1	
1	• Auto évaluation	Le discours argumentatif	2	AVRIL
1	• Activités d'écriture			
1	• Compte rendu de la production écrite			
1	• Technique d'expression	Le discours argumentatif	3	
1	• Poésie			
1	• Bilan et mise en commun			
1	• Mise en route de la séquence	Le discours argumentatif	4	
2	• Activités de compréhension	Séquence 2 (9 heures)		
		VACANCES DE PRINTEMPS 2	1	
1	• Activités de langue (grammaire / lexique/conjugaison ou orthographe)	Le discours argumentatif	2	MAI
1	• Activités de remédiation et auto évaluation			
1	• Activités d'écriture/ Technique d'expression			
1	• Compte rendu de la production écrite	Le discours argumentatif	3	
1	• Mise en commun			
1	• Présentation du produit / débat			
		REVISIONS GENERALES	4	
		COMPOSITIONS DU 3 <sup>ème</sup> TRIMESTRE	5	

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

المفتشية العامة

## جدول ضبط الحجم الساعي للمحاور وفق التوزيع السنوية

3<sup>ème</sup> année

المستوى :

Enseignement secondaire

المرحلة التعليمية :

الحجم الساعي السنوي : 81

الحجم الساعي الأسبوعي : 3

TAMAZIGHT Toutes filières

المادة :

الحجم الساعي	عناوين الدروس	عناوين المحاور المقررة	الأسابيع ع	الأشهر
1	<ul style="list-style-type: none"><li>Evaluation des compétence de compréhension écrite /orale</li></ul>	<b>Evaluation diagnostique</b>	2	SEPTEMBRE
1	<ul style="list-style-type: none"><li>Evaluation de la compétence de production écrite</li><li>Exercices de remédiation/ consolidation</li></ul>			
1				
1	<ul style="list-style-type: none"><li>Mise en route du projet / séquence</li></ul>	<b>Le discours narratif</b>	3	SEPTEMBRE
2	<ul style="list-style-type: none"><li>Activités de compréhension</li></ul>	<b>Le récit de science fiction</b>		
		<b>(8 semaines)</b>		
		<b>Séquence 1 (12 heures)</b>		
3	<ul style="list-style-type: none"><li>Activités de langue (grammaire / lexique/conjugaison ou orthographe)</li></ul>	<b>Le discours narratif</b>	4	
1	<ul style="list-style-type: none"><li>Activités de remédiation / consolidation</li></ul>	<b>Le discours narratif</b>	1	OCTOBRE
1	<ul style="list-style-type: none"><li>Auto évaluation</li></ul>			
1	<ul style="list-style-type: none"><li>Activités d'écriture/ Technique d'expression</li></ul>			
1	<ul style="list-style-type: none"><li>Compte rendu</li></ul>	<b>Le discours narratif</b>	2	OCTOBRE
1	<ul style="list-style-type: none"><li>Poésie</li></ul>			
1	<ul style="list-style-type: none"><li>Bilan de la séquence</li></ul>			

1 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mise en route de la séquence 2</li> <li>Activités de compréhension</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Le discours narratif</b>  <b>Le récit de science fiction</b>  <b>Séquence 2 (12 heures)</b></p>	3	<b>OCTOBRE</b>
2 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activités de langue (grammaire / lexique/conjugaison ou orthographe)</li> <li>Activités de remédiation / consolidation</li> </ul>	<b>Le discours narratif</b>	4	
		VACANCES D'AUTOMNE	1	<b>NOVEMBRE</b>
1 1 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilan (mise en commun)</li> <li>Auto évaluation</li> <li>Activités d'écriture/ Technique d'expression</li> </ul>	<b>Le discours narratif</b>	2	
1 1 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compte rendu</li> <li>Bilan de la séquence</li> <li>Présentation du projet</li> </ul>	<b>Le discours narratif</b>	3	
1 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mise en route du projet / séquence</li> <li>Activités de compréhension</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Le discours descriptif</b>  <b>Le portrait</b>  <b>(6 semaines)</b>  <b>Séquence 1 (12 heures)</b></p>	4	
		<b>COMPOSITIONS DU 1<sup>er</sup> TRIMESTRE</b>	5	
2 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Correction de la composition</li> <li>Activités de langue (grammaire / lexique/conjugaison ou orthographe)</li> </ul>	<b>Le discours descriptif</b>	1	<b>DECEMBRE</b>
1 1 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activités de remédiation / consolidation</li> <li>Auto évaluation</li> <li>Activités d'écriture / Technique d'expression</li> </ul>	<b>Le discours descriptif</b>	2	

1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compte rendu</li> </ul>	<b>Le discours descriptif</b>	<b>3</b>	<b>DECEMBRE</b>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poésie</li> </ul>			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilan de la séquence 1</li> </ul>			
		<b>VACANCES D'HIVER 1</b>	<b>4</b>	<b>JANVIER</b>
			<b>1</b>	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mise en place de la séquence et expression orale</li> <li>Activités de compréhension Activités de langue /remédiation</li> </ul>	<b>Le discours descriptif</b> <b>Séquence 2 (6 heures)</b>	<b>2</b>	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compte rendu</li> </ul>	<b>Le discours descriptif</b>	<b>3</b>	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mise en commun</li> </ul>			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation</li> </ul>			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mise en route du projet / séquence</li> </ul>	<b>Le discours expositif</b> <b>(5 semaines)</b> <b>Séquence (15 heures)</b>	<b>4</b>	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activités de compréhension</li> </ul>			
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activités de langue (grammaire / lexique/conjugaison ou orthographe)</li> </ul>	<b>Le discours expositif</b>	<b>1</b>	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activités de remédiation / consolidation</li> </ul>			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Auto évaluation</li> </ul>	<b>Le discours expositif</b>	<b>2</b>	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activités d'écriture/ Technique d'expression</li> </ul>			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compte rendu</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<b>VACANCES D'HIVER 2</b>	<b>3</b>	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Technique d'expression</li> </ul>	<b>Le discours expositif</b>	<b>4</b>	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mise en commun</li> </ul>			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation du produit</li> </ul>			

		COMPOSITIONS DU 2 <sup>ème</sup> TRIMESTRE	1	MARS
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correction de la composition</li> </ul>	Le discours expositif	2	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités de remédiation</li> </ul>			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise en route du projet / séquence</li> <li>• Activités de compréhension</li> </ul>	Le discours argumentatif dans le récit (7 semaines) Séquence 1 (12 heures)	3	
2				
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités de langue (grammaire / lexique/conjugaison ou orthographe)</li> </ul>	Le discours argumentatif dans le récit	4	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités de remédiation/ consolidation</li> </ul>			
		VACANCES DE PRINTEMPS 1	5	
			1	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auto évaluation</li> </ul>	Le discours argumentatif dans le récit	2	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités d'écriture</li> </ul>			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compte rendu</li> </ul>			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Technique d'expression</li> </ul>	Le discours argumentatif dans le récit	3	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poésie</li> </ul>			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilan et mise en commun</li> </ul>			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise en route de la séquence</li> </ul>	Le discours argumentatif dans le récit Séquence 2 (9 heures)	4	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités de compréhension</li> </ul>			
		VACANCES DE PRINTEMPS 2	1	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités de langue (grammaire / lexique/conjugaison ou orthographe)</li> </ul>	Le discours argumentatif dans le récit	2	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités de remédiation et auto évaluation</li> </ul>			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices d'écriture</li> </ul>			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compte rendu</li> </ul>	Le discours argumentatif dans le récit	3	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise en commun</li> </ul>			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation du produit / débat</li> </ul>			
		REVISIONS GENERALES	4	
		COMPOSITIONS DU 3 <sup>ème</sup> TRIMESTRE	5	